

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического
совета университета протокол № 10
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета

 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В АПК

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение теоретических основ и инструментария планирования и прогнозирования;
- обучение практическим приемам и методам разработки перспективных экономических расчётов в АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1. В.ДВ. 05.01 «Дисциплины (модули)» вариативная часть дисциплины по выбору

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика малого бизнеса в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, таких как : «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Экономика инноваций», «Экономика недвижимости», «Бизнес-планирование», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательская работа, производственной технологической практики, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

- ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
(ПК-3) <u>Знать:</u> основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов	Не знает основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.	Слабо знает основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации	Хорошо знает основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.	Отлично знает основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации

<p>организации. <u>Уметь:</u> рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Не умеет рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, не способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Плохо умеет рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, частично способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Хорошо умеет рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Легко умеет рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><u>Владеть:</u> навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Не владеет навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, не способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Частично владеет навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, не способен полностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Хорошо владеет навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, способен практически полностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Свободно владеет навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, способен обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. . .</p>
<p><u>ПК-9</u> <u>Знать:</u> методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>Не знает методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>Плохо знает методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Хорошо знает методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Отлично знает методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта</p>

<u>Уметь:</u> создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.	. Не имеет навыков создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.	Практически не имеет навыков создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта..	. Имеет навыки по созданию небольшого коллектива, способен мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта..	Имеет отличные навыки по созданию небольшого коллектива, способен мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта..
<u>Владеть:</u> организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.	Не владеет организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта	Частично владеет организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.	Владеет на базовом уровне организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта	Свободно владеет организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы прогнозирования и планирования;
- методики расчета показателей экономических разделов планов;
- факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом;
- нормативную базу государственного регулирования АПК;
- методологию и методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.
- основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.
- методы организации исполнителей для реализации экономического проекта.

Уметь:

- количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК;
- осуществлять расчёты перспектив развития АПК;
- рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.

Владеть:

- современными методами прогнозирования и планирования АПК;
- навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		
	ПК3	ПК9	Общее количество компетенций
1. Основы научного предвидения.	*	*	2
2. Прогнозы и методы прогнозирования.	*	*	2
3. Планы и методы планирования.	*	*	2
4. Основы макроэкономического планирования.	*	*	2
5. Особенности планирования современного сельского хозяйства	*	*	2
6. Макроэкономическое планирование сельского хозяйства в РФ	*	*	2
7. Планирование развития агропромышленного комплекса	*	*	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	16
лекции	34	8
практические занятия	34	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	124
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	70
подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	21	33
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	21	21
Контроль	–	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Темы лекций	Очная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1.	Основы научного предвидения	4	1	ПК-3, ПК-9
2.	Прогнозы и методы прогнозирования	6	1	ПК-3, ПК-9
3.	Планы и методы планирования	6	1	ПК-3, ПК-9
4.	Основы макроэкономического планирования.	6	1	ПК-3, ПК-9
5.	Особенности планирования современного сельского хозяйства	6	2	ПК-3, ПК-9
6.	Планирование развития агропромышленного комплекса	6	2	ПК-3, ПК-9
	итого	34	8	

4.3 Практические занятия

№	Темы дисциплины, темы занятий	Очная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1.	Прогнозы и методы прогнозирования, <i>Прогнозирование на основе экстраполяции трендов.</i>	4	2	ПК-3, ПК-9
2.	Прогнозы и методы прогнозирования, <i>Проверка динамических рядов.</i>	2		ПК-3, ПК-9
3.	Прогнозы и методы прогнозирования, <i>Прогнозирование с использованием средств Microsoft Office</i>	4		ПК-3, ПК-9
4.	Планы и методы планирования. <i>Планирование на основе расчётно-конструктивного метода.</i>	2	2	ПК-3, ПК-9
5.	Планы и методы планирования. <i>Планирование на основе эконометрических моделей.</i>	6		ПК-3, ПК-9
6.	Планы и методы планирования. <i>Планирование цен и объемов производства на основе маржинального анализа.</i>	4		ПК-3, ПК-9
7.	Макроэкономическое планирование сельского хозяйства в РФ. <i>Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия.</i>	8	2	ПК-3, ПК-9
8.	Макроэкономическое планирование сельского хозяйства в РФ. <i>Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия Тамбовской области</i>	4	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	34	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.
1. Основы научного предвидения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	3
2. Прогнозы и методы прогнозирования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	3
3. Планы и методы планирования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), сдаче зачета	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	4
4. Основы макроэкономического планирования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	4
5. Особенности планирования современного сельского хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	4
6. Макроэкономическое планирование сельского хозяйства в	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4

РФ	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	4
7. Планирование развития агропромышленного комплекса.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	4
Итого		76	124

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

1. Основы научного предвидения.

Формы предвидения: бытовая, интуитивная, теологическая, научная. Предсказание и предрекавание. Категории предвидения. Прогноз, план, программа, проект. Общая классификация форм научного предвидения в экономике. Время упреждения. Масштаб объектов исследования. Сущность категорий прогнозирование, планирование, регулирование и их взаимосвязь. Генезис категорий прогнозирование, планирование и регулирование экономики.

2. Прогнозы и методы прогнозирования.

Частная Классификация прогнозов. Поисковый и нормативный прогноз. Целевой, плановый и программный прогнозы. Ретроспективный прогноз. Источники прогнозной информации. Накопленный опыт. Принципы прогнозирования. Научная обоснованность. Системность. Вариантность. Непрерывность. Верифицируемость. Достоверность прогнозов. Экстраполяция. Тренд. Моделирование. Экспертные (интуитивные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные экспертные оценки. Методы “интервью”, аналитический, написания сценариев, построение дерева целей. Коллективные экспертные оценки. Методы комиссий, коллективной генерации идей, “Дельфи”, ДОО. Производственные функции. Регрессионные и корреляционные модели. Факторные, структурные и комбинированные модели. Нейронные модели. Статические и динамические модели. Экзогенные и эндогенные переменные экономических моделей. Основные этапы разработки экономических прогнозов. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Потенциальные прогнозы развития экономических систем.

3. Планы и методы планирования.

Методы реализации предустановленных целей в экономических системах. Директивное и индикативное планирование. Принципы планирования. Две составляющие

принципа научной обоснованности планирования. Принцип выделения ведущего звена и ограниченность ресурсов. Принцип комплексности. Принцип эффективности и оптимальности. Принцип постоянства контроля и внесения изменений. Принцип непрерывности. Объект и субъект планирования. Организация плановой работы на предприятии. Эффективность индикативного и директивного планирования. Лаговая структура экономического планирования. Современные тенденции развития экономического планирования.

Методы планирования: нормативный, расчётно-конструктивный, балансовый, на основе экономико-математического моделирования. Основные экономико-математические модели, применяемые в макроэкономическом планировании. Оптимизационное планирование. Модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции (модель «затраты-выпуск»).

Основные этапы разработки планов. Основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации. Методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.

4. Основы макроэкономического планирования.

Необходимость регулирующих воздействий в макроэкономических системах. Прогнозирование и планирование макроэкономике. Цели регулирующих воздействий. Институты экономической системы, обеспечивающие регулирующие воздействия. Государственные учреждения. Банковская система. Негосударственные учреждения. Основные задачи макроэкономического планирования. Правовая база и общественная атмосфера функционирования экономики. Защита конкурентных механизмов. Перераспределение доходов. Перераспределение ресурсов. Экстерналии рыночной системы. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста. «Экономический либерализм» и «государственно-корпоративная система». Типы макроэкономического планирования: директивное, индирективное, регулятивное и индикативное. Планирование экономики в советский период. Мировая практика макроэкономического планирования.

5. Особенности планирования современного сельского хозяйства

Необходимость планирования сельского хозяйства. Неэластичность цен на сельскохозяйственную продукцию. Научно-технический прогресс и «зелёная революция». Уровень цен и доходов в сельском хозяйстве. Имобильность сельскохозяйственных ресурсов. Нестабильность производства и колебание цен и доходов. Институты, регулирующие сельское хозяйство. Функции министерств сельского хозяйства. Ценовое регулирование аграрных рынков. Гарантированные цены, компенсационные и дефицитные платежи. Принцип паритета цен. Залоговые операции. Пороговые цены. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства. Принципы субсидирования. Гарантии займов. Формы кредитования сельскохозяйственных предприятий. Кредиты под залог продукции. Товарно-кредитные корпорации. Налоговые льготы. Страхование посевов и сельскохозяйственных животных. Амортизационная политика. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию. Квотирование: производственное, маркетинговое, экспортоно-импортное. Товарные и закупочные интервенции. Современная практика планирования сельского хозяйства в США и странах ЕС.

6. Макроэкономическое планирование сельского хозяйства в РФ

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации. Функции министерства экономического развития и торговли РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Закон РФ «О государственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Федеральные и

межгосударственные целевые программы: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Приоритетные инвестиционные проекты.

Федеральный Закон РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» Государственная аграрная политика в РФ: цели, принципы и основные направления. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия субъектов федерации

7. Планирование развития агропромышленного комплекса

Сферы агропромышленного комплекса и особенности их планирования. Планирование интегрированных формирований в составе АПК. Особенности планирования продуктовых подкомплексов. Сценарии развития АПК. Применение балансового метода планирования. Применение расчётно-конструктивного метода. Применение нормативного метода. Применение транспортной задачи для оптимизации перевозок в свекло-сахарном подкомплексе.

Цели и задачи планирования региональных агропромышленных комплексов. Особенности планирования региональных агропромышленных комплексов. Субъекты планирования районного АПК. Планирование районного АПК. Планирование сельскохозяйственного производства как главное звено в планировании районного АПК. Планирование материально-технического снабжения предприятий районного АПК. Лизинг сельскохозяйственной техники и оборудования. Планирование закупок сельскохозяйственной продукции. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию: залоговые операции, «Товарно-кредитные корпорации». Кредитная и страховая политика. Планирование переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Основы научного предвидения.	ПК-3 ПК-9	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	1
			Вопросы для зачета	6
2	Прогнозы и методы прогнозирования.	ПК-3 ПК-9	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	1
			Вопросы для зачета	6
3	Планы и методы планирования	ПК-3 ПК-9	Тестовые задания	27
			Темы рефератов	1
			Вопросы для зачета	6
4	Основы макроэкономического планирования.	ПК-3 ПК-9	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	1
			Вопросы для зачета	6
5	Особенности планирования современного сельского хозяйства	ПК-3 ПК-9	Тестовые задания	17
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6
6	Макроэкономическое планирование сельского хозяйства в РФ	ПК-3 ПК-9	Тестовые задания	17
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6
7	Планирование развития агропромышленного комплекса	ПК-3 ПК-9	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Последовательность выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов(ПК-3).
2. Организация деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).
3. Категории научного предвидения (ПК-3 ПК-9).
4. Общая классификация форм научного предвидения (ПК-3 ПК-9).
5. Принципы прогнозирования (ПК-3 ПК-9).
6. Частная классификация прогнозов(ПК-3 ПК-9).
7. Методы прогнозирования(ПК-3 ПК-9).
8. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей(ПК-3 ПК-9).
9. Принципы планирования(ПК-3 ПК-9).
10. Частная классификация планов(ПК-3 ПК-9).
11. Планирование на основе экономико-математических моделей(ПК-3 ПК-9).
12. Лаговая структура макроэкономических регуляторов (ПК-3 ПК-9).

13. Субъект и объект планирования(ПК-3 ПК-9).
14. Директивное и индикативное планирование (ПК-3 ПК-9).
15. Институты, регулирующие экономику(ПК-3 ПК-9).
16. Перераспределение доходов(ПК-3 ПК-9).
17. Методы планирования(ПК-3 ПК-9).
18. Прогнозирование и планирование стоимостных показателей. Учёт инфляции (ПК-3 ПК-9).
19. Институты, регулирующие сельское хозяйство (ПК-3 ПК-9).
20. Проблема регулирования сельского хозяйства (ПК-3 ПК-9).
21. Ценовое регулирование аграрных рынков(ПК-3 ПК-9).
22. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию ПК-3 ПК-9
23. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства(ПК-3 ПК-9).
24. Экономические функции государства(ПК-3 ПК-9).
25. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста(ПК-3 ПК-9).
26. Типы макроэкономического планирования(ПК-3 ПК-9).
27. Факторы, определяющие нестабильность внешней среды(ПК-3 ПК-9).
28. Планирование капитальных вложений (ПК-3 ПК-9).
29. Субъективные факторы планирования капитальных ПК-3 ПК-9
30. Нормативные документы и программы, на основе которых осуществляется макроэкономическое планирование сельского хозяйства РФ. (ПК-3 ПК-9).
31. Основные положения Федерального Закона РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» ПК-3 ПК-9
32. Государственная аграрная политика в РФ. Её цели, принципы и основные направления. (ПК-3 ПК-92)
33. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. (ПК-3 ПК-9).
34. Основные положения Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (ПК-3 ПК-9
35. Цели Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства России на 2013-2020 годы (ПК-3 ПК-9).
36. Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства, запланированное Государственной программой "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (ПК-3 ПК-9).
37. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства(ПК-3 ПК-9).
38. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (ПК-3 ПК-9).
39. Основные принципы государственной поддержки кредитования и страхования в РФ. (ПК-3 ПК-9).
40. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на создание общих условий функционирования сельского хозяйства (ПК-3 ПК-9).

41. Основные положения программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» (ПК-3 ПК-9).
42. Цели программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства Тамбовской области на 2013-2020 годы (ПК-3 ПК-9).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории прогнозирования и планирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы государственного регулирования АПК; методологии и методов организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; методов организации исполнителей для реализации экономического проекта.</p> <p>Умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.</p> <p>Свободно владеет современными методами прогнозирования и планирования АПК; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	тестовые задания (31-40 баллов); Реферат (9-10 баллов); вопросы к зачёту (36-50 баллов)

	принятыми в организации стандартами; организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта.	
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	<p>Знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения методов, типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории прогнозирования и планирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы государственного регулирования АПК; методологии и методов организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; методов организации исполнителей для реализации экономического проекта.</p> <p>Умеет количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеет современными методами прогнозирования и планирования АПК; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта</p>	тестовые задания (21-30 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачёту (26-35 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>Поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля); типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории прогнозирования и планирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы государственного регулирования АПК; методологии и методов организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; методов организации исполнителей для реализации экономического</p>	тестовые задания (17-20 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к зачёту (15-25 баллов)

	<p>проекта.</p> <p>Умеет неуверенно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеет в неполном объёме методами прогнозирования и планирования АПК; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Незнание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля); типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории прогнозирования и планирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы государственного регулирования АПК; методологии и методов организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; методов организации исполнителей для реализации экономического проекта.</p> <p>Не умеет оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; создать небольшой коллектив, мотивировать и мобилизовать его на выполнение конкретного экономического проекта.</p> <p>Не владеет методами прогнозирования и планирования АПК; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организаторской способностью по созданию малой группы с целью выполнения конкретного экономического проекта</p>	<p>тестовые задания (0-16 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачёту (0-14 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2018.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425340> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433072> (дата обращения: 15.04.2018).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ермаков И.Л.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2018..
2. Ермаков И.Л.. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2018.
3. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2018.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023

3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяе мое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяе мое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2.	Новые	Лекции	ПК-9 - способностью организовать деятельность

производственные технологии	Практические занятия	малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
-----------------------------	----------------------	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

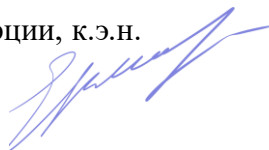
Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ .

	<p>подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

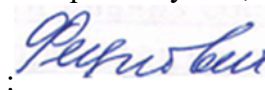
Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование в АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 15 ноября 2015 г

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.



/ Фецкович И.В./

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.